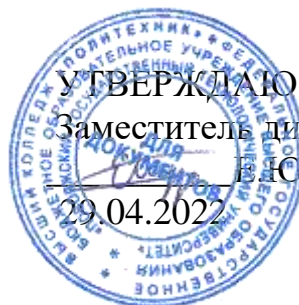


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

В.С. Кузнецов

29.04.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ 7 ____

« 28 » апреля ____ 2022 г.

Председатель ПЦК  /Л.Н.Смирнова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Разработчики:

Моисеева Ирина Валерьевна, преподаватель Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензенты:

Внешний - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Йошкар-олинский технологический колледж».

Внутренний - Михайлова С.В. – старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 198 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 170 часов, часов самостоятельной работы – 28.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Страна изучаемого языка.

Деловая речь.

Подросток в современном мире.

Работа и виды деятельности.

Деловое общение.

Лес и лесное хозяйство.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 4,5,6,7,8 семестрах.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	198
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	170
контрольные работы (если предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа	28
Консультации	-
Промежуточная аттестация	
Итоговая форма контроля	<i>Дифференцированный зачет</i>

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение иностранных языков в мире. Цели и задачи изучения иностранных языков в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	-	
	Практические занятия		2	
	1	Роль иностранного языка в современном обществе		
Раздел 1. Страна изучаемого языка.			30	
Тема 1.1. Англоязычные страны и города	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: частные случаи употребления артикля, артикль с географическими названиями, времена группы Simple Лексический материал по теме 1.1 Устное высказывание по теме 1.1		
	Практические занятия		16	
	1	Англоязычные страны. Великобритания.		
	2	Лондон-столица Великобритании.		
	3	США. Политическое устройства		
	4	Вашингтон. Нью-Йорк – город контрастов.		
	5	Австралия. Сидней и его достопримечательности.		
	6	Новая Зеландия.		
	7	Канада (символика).		
	8	Оттава – столица Канады.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение упражнений и подготовка к практическим занятиям.			
Тема 1.2.Образование	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: местоимения some, any и их производные. Лексический материал по теме 1.2 Устное высказывание по теме 1.2		
	Практические занятия			
	1	Особенности системы образования в Великобритании		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	2	Частные школы. Местоимения some, any и их производные.	6	
	3	Сравнение образования Великобритании и России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.			
Тема 1.3. Искусство, литература, музыка, живопись	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: Причастный оборот Лексический материал по теме 1.3 Устное высказывание по теме 1.3		
	Практические занятия		8	
	1	Литература Англии		
	2	Музыка. Сообщения по темам		
	3	Истоки живописи в Англии		
	4	Знаменитые художники Англии		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщений.			
	Раздел 2. Деловая речь.			46
Тема 2.1. Посещение фирмы	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: времена группы Continuous. Лексический материал по теме 2.1 Устное высказывание по теме 2.1		
	Практические занятия		4	
	1	Виды фирм		
	2	Персонал фирмы и его обязанности. Времена группы Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Выполнение упражнений. Перевод текста.				
Тема 2.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: Времена группы Perfect. Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	Практические занятия		8	
	1	Устройство на работу. Оформление заявления		
	2	Заполнение анкет. PresentPerfect		
	3	Автобиография. Работа с диалогом. PastPerfect		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	4	Визитная карточка. FuturePerfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание заявления.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Тема 2.3. Средства передачи информации	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексический материал по теме 2.2 Устное высказывание по теме 2.2		
	Практические занятия	6	
	1 Структура и функции факса		
	2 Организация работы с факсом		
	3 Переписка по электронной почте		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание текста для факса.		
Тема 2.4. Деловой телефонный разговор	Содержание учебного материала	-	
	1 Грамматические явления: типы вопросов. Лексический материал по теме 2.4 Устное высказывание по теме 2.4		
	Практические занятия	8	
	1 Деловой телефонный разговор (клише и выражения по теме).		
	2 Международный телефонный разговор.		
	3 Правила этикета при разговоре по телефону		
	4 Работа с диалогом «Разговор по телефону		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление диалогов по теме.		
Тема 2.5. Банковские операции	Содержание учебного материала	-	
	1 Грамматические явления: безличные предложения. Лексический материал по теме 2.5 Устное высказывание по теме 2.5		
	Практические занятия	8	
	1 Деньги, валюта		
	2 Виды платежей		
	3 Работа с диалогом «В банке»		
	4 Работа с текстом «Банковская система»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение упражнений, подготовка к практическим занятиям.		
2.6 Переписка	Содержание учебного материала	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины	
1	2		3	4	
	Грамматические явления: Словообразование Лексический материал по теме 3.1 Устное высказывание по теме 3.1		10		
	Практические занятия				
	1	Правила оформления личного письма			
	2	Типы делового письма			
	3	Структура делового письма			
	4	Поздравительная открытка. Словообразование			
	5	Электронное письмо			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Написание личного письма				
Раздел 3. Подросток в современном мире			16		
Тема 3.1. Молодежь	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	
	1	Грамматические явления: предлоги места и времени . Лексический материал по теме 4.1. Устное высказывание по теме 4.1.			
	Практические занятия		6		
	1	Образ жизни			
	2	Молодежная мода			
	3	Круг общения			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка сообщений «Мода среди молодежи»				
	Содержание учебного процесса		-		
	Грамматические явления: герундий Лексический материал по теме 4.2. Устное высказывание по теме 4.2.				
3.2. Подростковый возраст	Практические занятия		10		
	1	Проблемы молодежи			
	2	Взаимоотношение подростков и родителей			
	3	Разрыв поколений			
	4	Молодежь разных стран. Герундий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	5	Черты характера. Степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Написание личного письма.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 4. Работа и виды деятельности.			30	
Тема 4.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: Причастие I Лексический материал по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1		
	Практические занятия		14	
	1	Современный мир профессий		
	2	Преимущества моей профессии		
	3	Профессиональные обязанности		
	4	Работа моей мечты. Причастие I		
	5	Первое собеседование		
	6	Резюме		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Сочинение «Работа моей мечты»		
2	Эссе «Хочу быть профессионалом»			
Тема 4.2. Благотворительная индустрия	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: Причастие II Лексический материал по теме 5.2 Устное высказывание по теме 5.2		
	Практические занятия		8	
	1	Волонтерское движение в Великобритании		
	2	Благотворительные мероприятия. Причастие II		
	3	Благотворительность в России		
	4	Моя идея благотворительного мероприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Поиск информации о благотворительности в Англии.			
	Тема 4.3. Бизнес поездки	Содержание учебного материала		-
1		Грамматические явления: модальные глаголы. Лексический материал по теме 5.3 Устное высказывание по теме 5.3		
Практические занятия		6		
1				Паспортный и таможенный контроль. Модальные глаголы
2				В аэропорту. Покупка билета
3				Заказ номера в отеле
Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	Разучивание диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Раздел 5. Деловое общение.			24	
Тема 5.1. Коммерческие операции	Содержание учебного материала		-	ОК 02 ОК 05
	1	Грамматические явления: косвенная речь Лексический материал по теме 6.1 Устное высказывание по теме 6.1		
	Практические занятия		8	
	1	Типы контрактов		
	2	Правила составления контрактов		
	3	Переговоры. Косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Перевод текстов по теме. Выполнение упражнений		
Тема 5.2. Современные технологии	Содержание учебного материала		-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Грамматические явления: пассивный залог. Лексический материал по теме 6.2 Устное высказывание по теме 6.2		
	Практические занятия		8	
	1	Компьютер		
	2	Офисная техника (принтер, сканер)		
	3	История интернета. Сослагательное наклонение		
	4	Поиск информации по интернету	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Перевод текстов по теме «Интернет»			
	Тема 5.3.Маркетинг и реклама	Содержание учебного материала		-
1		Грамматические явления: пассивный залог. Лексический материал по теме Устное высказывание по теме		
Практические занятия		8		
1			Виды торговли	
2			Реклама. Пассивный залог	
3			Виды рекламы	
4		Презентация своей рекламы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 6. Лес и лесное хозяйство			22	
Тема 6.1. Понятие о лесе	Содержание учебного материала		-	ОК 02 ОК 05
	1	Грамматические явления: согласование времен. Лексический материал по теме Устное высказывание по теме		
	Практические занятия		8	
	1	Что такое лес. Типы лесов		
	2	Леса Европы и Азии		
	3	Леса России		
	4		Леса Великобритании	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Перевод текстов профессиональной направленности		
	Тема 6.2. Человек и природа. Экологические проблемы	Содержание учебного материала		-
1		Грамматические явления: согласование времен. Лексический материал по теме Устное высказывание по теме		
Практические занятия		8		
1				Человек и природа
2				Загрязнение
3				Переработка отходов
4		Разнообразные ландшафты		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1				Перевод текстов «Экологические проблемы»
6.3. Физические и природные явления		Содержание учебного материала		-
	1	Грамматические явления: согласование времен. Лексический материал по теме Устное высказывание по теме		
	Практические занятия		4	
	1	Механические, тепловые, звуковые и физические явления		
	2	Виды природных явлений		
Итоговое занятие - дифференцированный зачет.			2	
ВСЕГО			198	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.408

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а

Кабинет иностранных языков

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 200 б

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378226	Электронный ресурс
2.	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:- Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474378	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с.	Электронный ресурс

	<p>— (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379573</p>	
2	<p>Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01813-2. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1423484 (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=376136</p>	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет (3,4,6 семестр), экзамен (8 семестр).*

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических, лабораторных работ.*

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Англоязычные страны и города	ОК.01-ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
2.	Образование	ОК.01-ОК.09	понимать тексты на базовые профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
3.	Искусство, литература, музыка, живопись	ОК.01-ОК.09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексически минимум, относящийся к описанию предметов,	<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
	Посещение фирмы	ОК.01-ОК.09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые	средств и процессов профессиональной деятельности особенност и происхождения правил чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
4.	Устройство на работу	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>

5.	Средства передачи информации	ОК.01-ОК.09	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
6.	Деловой телефонный разговор	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
7.	Банковские операции	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
8.	Переписка	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
9.	Молодежь	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
10.	Подростковый возраст	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
11.	Выбор профессии	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
12.	Благотворительная индустрия	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>

13.	Бизнес поездки	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
14.	Коммерческие операции	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
15.	Современные технологии	ОК.01-ОК.09			<i>Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.</i>
16.	Маркетинг и реклама	ОК.01-ОК.09			<i>Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.</i>
17.	Понятие о лесе	ОК.01-ОК.09			<i>Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.</i>
18.	Человек и природа. Экологические проблемы	ОК.01-ОК.09			<i>Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.</i>
19.	Физические и природные явления	ОК.01-ОК.09			<i>Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.</i>

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в рабочую программу внесены следующие изменения:

В соответствии с приказом Мин. просвещения Российской Федерации

№ 796 от 01.10.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461) изменены наименования общих компетенций дисциплины:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«24» октября 2022 г. (протокол № 2).



Председатель ПЦК _____

_____ /Т.А. Савина /

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Савина Т.А/

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Савина Т.А/